

Số: 172/KH-PGDĐT

Văn Giang, ngày 10 tháng 8 năm 2020

KẾ HOẠCH

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh giai đoạn 2020 - 2025 của ngành Giáo dục huyện Văn Giang

Thực hiện Kế hoạch số 1192/KH-SGDĐT ngày 03/8/2020 của Sở GD&ĐT Hưng Yên về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh của ngành GD&ĐT tỉnh Hưng Yên, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh giai đoạn 2020 - 2025 ngành Giáo dục Văn Giang như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai có hiệu quả Chỉ thị 31/CT-TTg nhằm thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Trung ương (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Tạo sự đồng bộ, thống nhất trong quá thực hiện các Kế hoạch, các văn bản chỉ đạo về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên đã được Bộ GD&ĐT, Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành (QĐ 1501/QĐ-TTg, QĐ 1299/QĐ-TTg...), UBND huyện Văn Giang, Phòng GD&ĐT.

- Từng bước xây dựng môi trường giáo dục an toàn, trường học hạnh phúc, hạn chế tình trạng vi phạm đạo đức, lối sống trong học sinh.

2. Yêu cầu

Tổ chức triển khai công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh sâu rộng, có hiệu quả và tiết kiệm với hình thức đa dạng, phong phú, phù hợp với tình hình thực tế đơn vị nhà trường, địa phương.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết, Đề án đã được các cấp Đảng, Chính phủ, UBND tỉnh và ngành Giáo dục đã phê duyệt

Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức nghề nghiệp, lối sống văn hóa cho học sinh gắn với việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tiếp tục thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày

28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 - 2020”; Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”; Quyết định số 3269/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” và các Kế hoạch do UBND tỉnh, Sở GD&ĐT ban hành triển khai thực hiện các văn bản trên.

2. Triển khai đồng bộ, có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh

2.1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh

- Tích cực tuyên truyền, phổ biến, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức về vai trò, vị trí, ý nghĩa công tác giáo dục đạo đức, lối sống, lòng yêu nước, tự hào dân tộc, lịch sử và truyền thống văn hóa dân tộc sâu rộng trong học sinh. Tăng cường công tác giáo dục về chủ nghĩa Mác - Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, bồi dưỡng lý luận chính trị, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước rộng rãi, thiết thực với nội dung, hình thức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục phù hợp với từng bậc học, cấp học.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh, sinh viên; tổ chức “Tuần sinh hoạt công dân học sinh” đầu khóa, cuối khóa; triển khai các nội dung giáo dục đạo đức, lối sống trong hoạt động chào cờ đầu tuần, chương trình đoàn- đội; giáo dục ngoài giờ lên lớp.... Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục, đào tạo, giáo dục kỹ năng sống và trải nghiệm.

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh: tuyên truyền thông qua tổ chức cuộc thi, hội thi, hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn về giáo dục đạo đức, lối sống, ứng xử văn hóa trong trường học cho nhà giáo, người học; tuyên truyền trên các phương tiện thông tin truyền thông, các website, chuyên trang của nhà trường, của cơ sở GDMN;

2.2. Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh

- Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục đạo đức, lối sống cho trẻ em, học sinh thể hiện được giá trị cốt lõi trong giáo dục đạo đức, lối sống, đó là: lòng yêu nước, tự tôn, tự hào dân tộc, trung thành với lợi ích của quốc gia, dân tộc; nhân ái, tôn trọng, trách nhiệm, hợp tác, trung thực; phù hợp với từng cấp học, bậc học, trình độ đào tạo.

- Giáo dục nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để nâng cao phẩm chất, năng lực ứng xử cho nhà giáo, người học.

a) Nội dung giáo dục đạo đức, lối sống

- Đối với cơ sở giáo dục mầm non: Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục đạo đức, lối sống trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non, trong các chuyên đề lễ giáo, hoạt động giáo dục ... để hình thành và phát triển ở trẻ em ý thức, hành vi ứng xử phù hợp với độ tuổi (lễ phép, kính trọng, yêu thương thầy, cô giáo, ông bà, cha mẹ; yêu quý anh, chị em, bạn bè; thật thà, mạnh dạn, hồn nhiên, yêu cái đẹp).

- Đối với giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên:

+ Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục đạo đức, lối sống trong các hoạt động giáo dục, trong chương trình giáo dục phổ thông, lựa chọn các nội dung giáo dục đạo đức, lối sống có giá trị và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm của học sinh; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, văn hóa ứng xử và các hoạt động trải nghiệm để hình thành phẩm chất nhân ái, tự trọng, tôn trọng, trách nhiệm với bạn bè, chia sẻ, bao dung của người học.

+ Xây dựng quy định, hướng dẫn cụ thể trong thực hiện nếp sống, thói quen văn minh, lịch sự đối với các chủ thể trong trường học, như: văn hóa xếp hàng nơi công cộng, triển khai nguyên tắc tự giáo dục (tự phục vụ) trong các hoạt động liên quan (thư viện, căng tin, trực nhật...).

b) Đổi mới phương pháp, hình thức trong giáo dục đạo đức, lối sống

- Đổi mới phương pháp dạy học các môn: Đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục chính trị, Ngữ văn, Lịch sử, ... theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học. Trong đó, đặc biệt coi trọng phương pháp trải nghiệm, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn hóa của người học; giáo dục kiến thức pháp luật, giáo dục công dân.

- Thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học sinh.

- Đa dạng hóa hình thức giáo dục đạo đức, lối sống thông qua các hoạt động tập thể, các câu lạc bộ, cuộc thi, diễn đàn, tọa đàm, đối thoại...; đặc biệt phát huy vai trò của các học sinh khóa trên, đội ngũ cán bộ lớp, chi đoàn đối với các học sinh khóa sau trong công tác nêu gương giáo dục đạo đức, lối sống, ứng xử văn hóa.

- Tổ chức thực hiện có nền nếp hoạt động chào cờ, hát Quốc ca; thể dục giữa giờ, hoạt động thể thao, tổ chức các hoạt động văn hóa của học sinh trong các cơ sở giáo dục; lao động, vệ sinh trường, lớp; tổ chức tốt các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, tình nguyện vì cộng đồng; xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường giáo dục và nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật trong học sinh;

- Nâng cao vai trò hoạt động của tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong việc hướng dẫn học sinh thực hiện 5 Điều Bác Hồ dạy phù hợp với lứa tuổi; hình thành các Câu lạc bộ hoạt động theo hướng nghiên cứu, tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về pháp luật, về xây dựng lối sống tích cực, các hoạt động giao lưu văn hóa, văn

nghệ, thể dục thể thao... nhằm góp phần giúp học sinh thể hiện tinh thần yêu nước, tôn trọng giá trị lịch sử truyền thống văn hóa tốt đẹp.

- Khuyến khích học sinh tham gia tuyên truyền, phổ biến về những hành vi đạo đức, ứng xử đẹp, phê phán hành vi chưa đẹp. Nâng cao thẩm mỹ, nghệ thuật; biết quan tâm đến các sự kiện thời sự - chính trị của đất nước, khu vực và quốc tế. Tạo cơ chế để học sinh, phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo trong học tập, rèn luyện và tham gia giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống và thực hành dân chủ trong trường học, ngăn chặn hành vi vi phạm đạo đức, trái với quy định pháp luật, truyền thống tốt đẹp của dân tộc trong trường học. Thực hiện đổi mới phương pháp đánh giá đạo đức, khen thưởng, kỷ luật đối với học sinh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo; tăng cường giáo dục, định hướng để học sinh sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin, mạng xã hội trong học tập, rèn luyện, hướng nghiệp, khởi nghiệp, giải trí lành mạnh và thể hiện ứng xử văn hóa trong môi trường mạng Internet, các mạng xã hội; thực hiện nghiêm Luật an ninh mạng.

2.3. Tăng cường công tác đảm bảo an toàn trường học, triển khai có hiệu quả kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc.

a) Thực hiện nghiêm túc các quy định pháp luật về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, trong đó tập trung rà soát, bổ sung và hoàn thiện kế hoạch đảm bảo an toàn trường học; tăng cường cơ sở vật chất trường, lớp học giải quyết triệt để các nguy cơ gây mất an toàn trường học; phối hợp chặt chẽ với các ngành, cơ quan, tổ chức có liên quan để huy động sức mạnh tổng hợp thực hiện hiệu quả công tác bảo đảm an toàn trường học.

b) Phối hợp chặt chẽ với Công đoàn ngành Giáo dục triển khai mô hình Trường học hạnh phúc. Các đơn vị, cơ sở giáo dục dựa trên tiêu chí về trường học hạnh phúc của UNESCO và điều kiện thực tế của đơn vị để cụ thể hóa và tổ chức, phối hợp triển khai thực hiện Kế hoạch số 549/KH-SGDĐT-CDN ngày 17/4/2019 của Sở Giáo dục - Đào tạo và Công đoàn Giáo dục tỉnh Hưng Yên một cách sâu rộng, có hiệu quả.

b) Tiếp tục rà soát, kiểm tra, bố trí cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý trong các cơ sở giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ, bảo đảm không tăng biên chế.

Tăng cường vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm, cố vấn học tập, giáo viên tư vấn tâm lý - công tác xã hội, cán bộ Đoàn, Hội, Đội, giáo viên các bộ môn; phát huy vai trò và trách nhiệm nêu gương của cán bộ quản lý, nhà giáo về đạo đức, lối sống; nâng cao chất lượng, hiệu quả của hoạt động tư vấn học đường - công tác xã hội trong trường học, từng bước tiến tới chuyên nghiệp hóa hoạt động trợ giúp, tư vấn tâm lý học đường tại các cơ sở giáo dục.

2.4. Triển khai các giải pháp thiết thực nhằm nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong hoạt động xây dựng trường học hạnh phúc; giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng và kỹ năng sống cho học sinh.

- Các đơn vị trường học, các cơ sở giáo dục xây dựng cơ chế phối hợp với gia đình học sinh, chính quyền và các tổ chức đoàn thể tại địa phương trong quá trình tổ chức thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Đảm bảo việc phối hợp được diễn ra đồng bộ, hiệu quả, thường xuyên.

- Chủ động đề xuất, phối hợp với các đơn vị, tổ chức trên địa bàn để tuyên truyền, xây dựng môi trường văn hóa, tổ chức giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trong và ngoài trường học; biểu dương kịp thời cá nhân, tập thể có thành tích và nhân rộng những điển hình nói lời hay, cử chỉ đẹp.

- Thường xuyên trao đổi về nội dung phối hợp trong việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trong các cuộc họp phụ huynh học sinh; gặp gỡ với gia đình người học để phối hợp, thông tin, xử lý trong quá trình tổ chức giáo dục, đào tạo. Phát huy vai trò của Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Phối hợp tuyên truyền, phổ biến tới phụ huynh học sinh về vai trò, trách nhiệm của phụ huynh học sinh trong giáo dục đạo đức, lối sống cho trẻ em, thành viên gia đình; trách nhiệm phối hợp với nhà trường xây dựng và thực hiện các nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong gia đình cho trẻ mầm non và học sinh phổ thông trong từng năm học.

3. Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác giáo dục đạo đức, lối sống các cơ sở giáo dục

Tổ chức Hội thảo triển khai các giải pháp nâng cao hiệu quả, chất lượng công tác giáo dục đạo đức, lối sống trong các cơ sở giáo dục.

Tổ chức tập huấn nghiệp vụ nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, đội ngũ báo cáo viên các cơ sở giáo dục về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho các thế hệ thanh, thiếu niên nhi đồng.

Tổ chức các lớp bồi dưỡng cấp chứng chỉ tư vấn tâm lý theo hướng dẫn tại Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 về hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhằm chuẩn hóa trình độ, năng lực tư vấn tâm lý cho đội ngũ cán bộ, giáo viên được phân công phụ trách công tác tư vấn tâm lý - công tác xã hội trong các cơ sở giáo dục.

Bố trí nhân viên làm công tác tư vấn tâm lý trong các cơ sở giáo dục phổ thông nhằm hỗ trợ công tác giáo dục đạo đức, lối sống, góp phần định hướng suy nghĩ, nhận thức đúng đắn, lành mạnh cho thanh, thiếu niên, nhi đồng phù hợp với đặc điểm của từng bậc học.

4. Công tác kiểm tra, sơ kết, tổng kết, khen thưởng, kỷ luật

Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, và kỹ năng sống cho học sinh tại các cơ sở giáo dục; chỉ đạo xử lý kịp thời, nghiêm minh các trường hợp vi phạm đạo đức, lối sống.

Thường xuyên thông tin, tuyên truyền gương “người tốt, việc tốt” của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên trên các phương tiện thông tin đại chúng nhằm tạo chuyển biến cơ bản trong nhận thức, trong thực hiện nếp sống văn minh và kỹ năng ứng xử có văn hóa, bảo đảm tính chuẩn mực, thân thiện trong các cơ sở giáo dục.

Tổ chức sơ kết hàng năm, giai đoạn, tổng kết công tác triển khai thực hiện Kế hoạch.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ ngân sách nhà nước chi cho các hoạt động giáo dục, đào tạo. Hàng năm, Phòng GDĐT và các đơn vị trường học; các cơ sở giáo dục căn cứ nhiệm vụ xây dựng dự toán trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2. Huy động nguồn hỗ trợ hợp pháp của các tổ chức, cá nhân để tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, xây dựng trường học hạnh phúc cho học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bộ phận Chính trị tư tưởng chủ trì phối hợp với các bộ phận chuyên môn liên quan chủ động tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch. Hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc các đơn vị giáo dục trên địa bàn tỉnh triển khai thực hiện Kế hoạch. Chủ trì tổ chức các hoạt động kiểm tra, đánh giá, lấy ý kiến phản hồi từ các đơn vị trường học, các cơ sở giáo dục; phát hiện, nhân rộng và khen thưởng các tấm gương điển hình trong việc xây dựng và thực hành văn hóa ứng xử. Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức sơ kết 03 năm, tổng kết 05 năm thực hiện Kế hoạch.

2. Các bộ phận chuyên môn liên quan (GDTHCS-GDTH; GDTH, GDMN) phối hợp thực hiện các nội dung Kế hoạch. Chú trọng chỉ đạo lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống trong đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với đặc điểm của bậc học, khối lớp học.

3. Các đơn vị trường học, Các cơ sở giáo dục mầm non

- Tổ chức triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch; tổ chức giáo dục, đưa nội dung giáo dục đạo đức, lối sống bổ sung trong các hoạt động dạy học, thông qua các môn học chính khóa, hoạt động ngoại khóa; nâng cao năng lực tổ chức giáo dục đạo đức, lối sống cho cán bộ, nhà giáo, nhân viên nhà trường.

- Rà soát và triển khai công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh với việc thực hiện các kế hoạch xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng trường học hạnh phúc; xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trên môi trường mạng... theo hướng dẫn của Trung ương, tỉnh, Sở, huyện và các cơ quan quản lý chuyên môn phù hợp điều kiện của địa phương, đơn vị.

- Xây dựng và phát huy hiệu quả trang thông tin điện tử của nhà trường, của cơ sở và các hình thức phản ánh, trao đổi, thu thập, xử lý thông tin từ người học, cán bộ, nhà giáo, nhân viên nhà trường, gia đình, các cá nhân có liên quan khác về giáo dục đạo đức, lối sống trong trường học và trên môi trường mạng;

góp phần thực hiện dân chủ trong điều kiện hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Thiết lập cơ chế tiếp nhận thông tin, xử lý kịp thời, đạt hiệu quả giáo dục đối với các hành vi bạo lực học đường, vi phạm đạo đức, lối sống, ứng xử văn hóa cần xử lý.

- Phát huy vai trò của các tổ chức Công đoàn, Đoàn, Hội, giáo viên chủ nhiệm, cố vấn học tập trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống trong nhà trường. Phát huy sự chủ động, sáng tạo của thầy cô giáo, học sinh, trong việc xây dựng các chuẩn mực đạo đức, ứng xử văn hóa, lối sống an toàn, lành mạnh; tham gia bảo vệ cảnh quan môi trường, giữ vệ sinh các công trình công cộng, nhà trường, lớp học và cá nhân. Tổ chức cho học sinh trồng cây xanh trong khuôn viên nhà trường, tại địa phương trong dịp Tết trồng cây.

- Tổ chức khen thưởng và lập hồ sơ khen thưởng đối với cá nhân, tập thể có thành tích trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống trình các cấp có thẩm quyền phê duyệt. Tổ chức xử lý các cá nhân có hành vi vi phạm đạo đức, lối sống, công bố công khai kết quả xử lý các vụ việc liên quan.

Các đơn vị trường học, các cơ sở giáo dục mầm non căn cứ nội dung Kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện, đảm bảo đúng mục tiêu, tiến độ, hiệu quả; định kỳ báo cáo tình hình, kết quả thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo (*phòng Chính trị, tư tưởng - Giáo dục chuyên nghiệp*) **trước ngày 18/5 hàng năm** để Phòng tổng hợp báo cáo các cấp quản lý theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- UBND huyện (để b/c);
- Các trường MN, TH, THCS;
- Trường TH&THCS Phụng Công;
- Lưu: VT, CTTT.

TRƯỞNG PHÒNG

(*Đã ký*)

Đào Thị Bích Ngọc